



1. Resumen del proyecto	
a. Nombre	¡Acceso al agua para todos!: Construcción de una tubería y un depósito de agua para la escuela rural de Quebrada Honda, Nicaragua.
b. Breve descripción (máximo 20 líneas)	<p>Fabretto busca la colaboración de Cibersolidaridad para conseguir fondos destinados a mejorar la salud y las condiciones higiénicas de la escuela rural de Quebrada Honda, la única de esta comunidad rural y aislada. Concretamente se va a construir un sistema de tuberías que permita conducir el agua, por gravedad, desde la fuente hídrica potable más cercana disponible, hasta la escuela. También se prevé la construcción de un depósito de almacenamiento de agua que asegure la disponibilidad de la misma durante la temporada seca.</p> <p>De este modo se espera poner a disposición de todos los alumnos, maestros y también de la comunidad, una fuente de agua potable que garantice unas condiciones sanitarias mínimas a todos los beneficiarios. La instalación se prevé realizar en la escuela de la comunidad debido a su posición céntrica y a que es un lugar óptimo para la realización de las obras y de uso compartido de la comunidad. Además, esta medida permitirá familiarizar a los niños y niñas de la comunidad con las buenas prácticas de salud e higiene, como son por ejemplo: lavarse las manos antes de comer, cepillarse los dientes al finalizar, etc. También incrementará la salud y el estado nutricional de los escolares a través de la mejora de la calidad del agua que actualmente se usa para consumo (tanto de la comida como de la bebida) lo que, a medio plazo, posibilitará una mejora de su rendimiento académico. Los materiales de construcción necesarios para la ejecución del proyecto serán adquiridos a empresas locales para fomentar el desarrollo de la zona y la mano de obra necesaria será proporcionada por la propia comunidad.</p>
c. Localización (país y región)	Quebrada Honda, en el municipio de Las Sabanas, Departamento de Madriz (Nicaragua – Centroamérica).
d. Identificación de la necesidad puntual y concreta	Las Sabanas es uno de los municipios más pobres de Nicaragua en el que prácticamente la mitad de la población vive en condiciones de pobreza extrema. Uno de los factores que condicionan la pobreza es el acceso al agua de la población. En la comunidad de Quebrada Honda, la escasez de agua potable es una situación habitual y ésta es la necesidad que pretendemos cubrir con la colaboración de Cibersolidaridad. La disponibilidad de agua potable es inexistente y los habitantes deben recorrer a pie grandes distancias todos los días para traer agua, tanto a sus hogares como para el uso común, ya que únicamente disponen de un pozo para cubrir las necesidades de todos los hogares y de la escuela. Durante la temporada de lluvias, la disponibilidad de agua es aceptable, pero durante la estación seca, de marzo a principios de septiembre, el agua se vuelve extremadamente escasa, obligando a las mujeres y niños a ir a buscarla a cursos de agua lejanos.
e. Fecha de inicio y fin	6 meses (Junio – diciembre 2010)
f. Nombre de la entidad solicitante	Fundación Fabretto.
g. Nombre de la entidad ejecutora (si no es la misma)	Asociación Familia Padre Fabretto
h. Nº de beneficiarios directos e indirectos	Beneficiarios directos: 233 estudiantes y 7 maestros Beneficiarios indirectos: 292 habitantes de la comunidad

i. Cantidad solicitada*	Concepto	Total Coste (€)	Solicitado a Cibersolidaridad (€) ¹
	Mano de obra cualificada y supervisión técnica	670,00	670,00
	Acondicionamiento del lugar	260,00	260,00
	Material de construcción	4.158,10	4.158,10
	Transporte del material	350	350
	Seguimiento y Evaluación	561,90	561,90
	Total	6.000,00	6.000,00

* Si no cubre la totalidad de la necesidad, indicar si se dispone de financiación complementaria.

2. Identificación de la Entidad Solicitante y la Entidad Ejecutora (si no es la misma)	
a. Nombre	Fundación Fabretto
b. Razón Social	ONG
c. CIF	G83465880
d. Domicilio completo	C/Velazquez,71 -1ºdcha. 28006 Madrid
E. Teléfono	+34 91 435 5417
f. Fax	+34 91 576 1610
g. Correo Electrónico	info@fundacionfabretto.org
h. Página Web	www.fabretto.org.es
i. Nombre y breve currículo del responsable del proyecto	<p>Patricia C. Aragonés Martínez. <u>Licenciada:</u> Filosofía Política (1989, Georgetown University) y Derecho (1995, Columbia University). <u>Estudios adicionales relevantes:</u> Diploma en Acción Humanitaria (2001, 275 horas, Université de Genève y Fordham University); Certificado Superior en Gestión de Entidades No Lucrativas (2007, 170 horas, Institute for Not-for-Profit Management, Columbia University); varios seminarios en España sobre la gestión de fundaciones y la formulación y seguimiento de proyectos. <u>Trabajos previos relevantes:</u> Abogada en asuntos relacionados con América Latina (deuda externa, privatizaciones, inversión privada, fusiones); cooperante sobre el terreno en derechos humanos (Sudáfrica, Timor Oriental), observación electoral (Nicaragua) y cooperación al desarrollo (Nicaragua). <u>Trabajo con Fabretto:</u> Voluntaria en Nicaragua y EE.UU. (1994-2002, recaudación de fondos, organización de actos benéficos, asesoría); miembro Patronato de Fabretto EE.UU. (2005-07); miembro Comité de Asesores de Fabretto EE.UU. (2008); fundadora y cargo actual desde dic. 2002, responsable por, entre otros aspectos, todos los proyectos formulados y ejecutados. Viajes a Nicaragua desde 1998.</p>
j. Objetivos y actividades de la entidad	<p>☞ Ofrecer asistencia sanitaria, apoyo escolar (de todos los niveles, incluyendo primaria, secundaria, universitaria, técnica y vocacional) alimentación, bienestar (físico y cultural) y formación cívico, moral y espiritual a niños, jóvenes y adultos en necesidad, a sus familias y a las comunidades donde se encuentran en Nicaragua, a través de programas gestionados o supervisados por la organización. Esta asistencia incluye ayuda para el desarrollo de microempresas y otros proyectos de desarrollo sostenible en comunidades en necesidad en Nicaragua.</p> <p>☞ Brindar a los niños y a sus familias las herramientas básicas para poder salir adelante por sí mismos de la pobreza que les rodea.</p>

¹ Lo solicitado corresponde al 100% de la iniciativa presentada. El coste de la ejecución de la acción asciende a un total de 6.000 €, cantidad máxima a solicitar por proyecto según las bases de Cibersolidaridad.

	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Establecer relaciones y colaborar con terceros en todo el mundo con el fin de aumentar y mejorar la cooperación internacional para el desarrollo de Nicaragua.
a. Nombre	Asociación Familia Padre Fabretto
b. Razón Social	ONGD
c. CIF	310390-9698 (Nº RUC – Registro Único de Contribuyente)
d. Domicilio completo	Esso Ministerio del Trabajo, 500 mtrs. al oeste. Managua, Nicaragua
E .Teléfono	+505 226 68772
f. Fax	+505 226 62883
g. Correo Electrónico	info@fabretto.org.ni
h. Página Web	www.fabretto.org.ni
i. Nombre y breve currículo del responsable del proyecto	<p>Jairo Escalante (Coordinador de programas de higiene y medio ambiente). Jairo, coordina los programas de agua e higiene. Ha estado trabajando en el área del desarrollo comunitario durante más de diez años y ha participado en varios proyectos de irrigación de agua. Tiene experiencia en metodologías participativas, desarrollo comunitario y en proyectos de infraestructura. Está graduado como ingeniero agrónomo y ha recibido un extenso entrenamiento en agua e higiene.</p> <p>Peter D. Schaller (Director operativo de AFPP). Nativo de EEUU aunque ha vivido y trabajado en Nicaragua durante 13 años, dirigiendo los proyectos de desarrollo rural y los programas comunitarios y de educación. Está graduado en Organización Comunitaria y Master en Administración Pública.</p>
j. Objetivos y actividades de la entidad	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Apoyar a niños de escasos recursos, brindándoles alimentación, asistencia médica y educación acorde a sus edades. ☞ Velar por y garantizar la educación formal, técnica y vocacional de los educandos. ☞ Fomentar y desarrollar en los educandos principio cívicos, morales y cristianos que le permitan una correcta interrelación social. ☞ Fomentar desarrollo en los educandos actividades artísticas, deportivas y culturales para su desarrollo integral. ☞ Fomentar y establecer relaciones y celebrar convenios con instituciones y organizaciones afines, con personalidades o con otras organizaciones de carácter humanitario y con aquellas que dentro de sus estatutos tengan propósitos de donar fondos o recursos, sean estos monetarios o en especie, teniendo la facultad de disponer de lo recibido, ya sea en la forma como lo mandase el donante o como lo disponga la asociación.

<p>3. Contexto geográfico, social, económico y político en el que se localiza el proyecto, incluyendo un mapa de localización</p> <p>Nicaragua es el país más grande de América Central, se extiende sobre 130.000 km² donde más de 10.000 km² están representados por dos grandes lagos. Nicaragua está separada al norte por Honduras, al sur por Costa Rica, al este por el mar Caribe y al oeste por el océano pacífico. Nicaragua está dividida en 3 grandes zonas: Zona Pacífico, Zona Central y Zona Caribe.</p> <p>Los datos del último Índice de Desarrollo Humano, IDH-2007 (PNUD) muestran a Nicaragua en la posición 116, con una muy leve mejoría de los ingresos en la población con respecto a años anteriores; sin embargo, todo indica que los niveles de pobreza han aumentado al no haber un cambio significativo entre lo que absorbe la población más pobre con respecto a la más rica y porque además, la población ha crecido mucho más rápidamente que la generación de ingresos. Este mismo informe nos muestra que los jóvenes nicaragüenses menores de 20 años son los más vulnerables a la pobreza. Si en 2005 el 48 por ciento de la población era considerada pobre, entre los jóvenes este índice sube hasta el 60 por ciento en el 2007;</p>

convirtiendo así, a la juventud en un capital humano deteriorado y altamente vulnerable, y comprometiendo gravemente el futuro del desarrollo del país.

El país tiene una población de 5,1 millones y una tasa anual de crecimiento demográfico de un 2,7%; un 53% de la población tiene menos de 18 años. El principal problema de Nicaragua es superar a la desigualdad y la pobreza, que afectan más gravemente a la infancia y a la mujer (sectores de la población más vulnerables). El desglose de la distribución de los ingresos indica que el 10% más rico de la población obtiene un 45% de todos los ingresos, mientras que los más pobres reciben solamente un 14%. La pobreza afecta a más del 60% de la población, 30% de los cuales viven en una situación de pobreza extrema, sobre todo en las regiones Central y Atlántica.

Uno de cada tres niños tiene algún grado de desnutrición crónica (habitualmente agravada por la falta de acceso al agua potable) y un 9% sufre desnutrición grave. La tasa de mortalidad derivada de la maternidad, de 150 por cada 100.000 nacimientos de niños vivos, es inaceptablemente elevada. En la región Atlántica y en las zonas de acceso más difícil, la tasa de mortalidad derivada de la maternidad llega a duplicar el promedio nacional. Los embarazos de las adolescentes representan uno de cada cuatro nacimientos en el plano nacional. El agua potable y la cobertura de saneamiento siguen siendo muy reducidas especialmente en las zonas rurales y entre las poblaciones dispersas.

La pobreza afecta la participación en la escuela, y muchas familias no pueden hacerse cargo de los costos directos o indirectos. La pobreza es también la causa del trabajo infantil, que afecta a más de 167.000 niños, niñas y adolescentes.

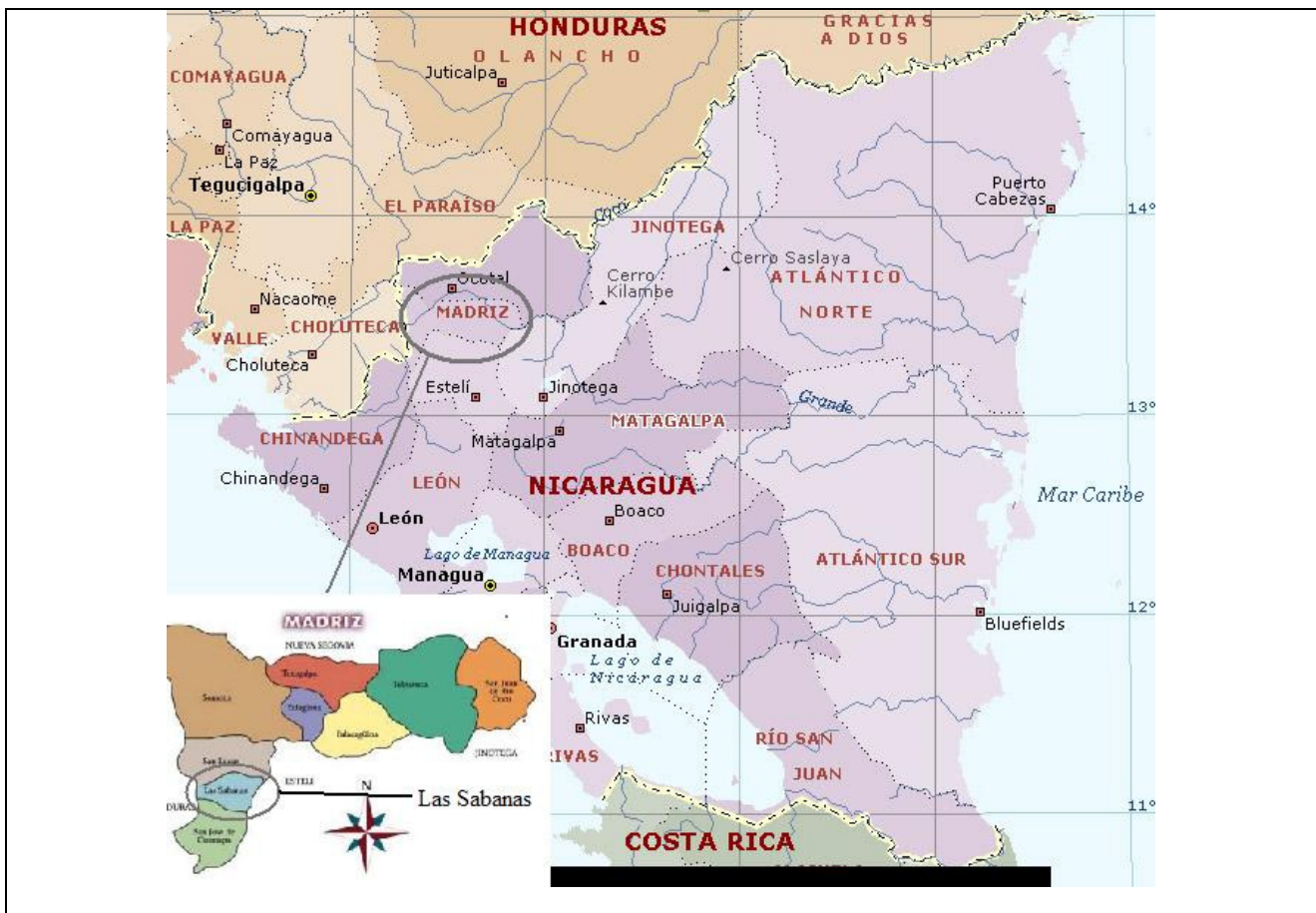
El creciente deterioro medioambiental agrava la pobreza entre los niños y sus familias. La pobreza y su relación con el medio ambiente aumentan los ya elevados índices de vulnerabilidad social y medioambiental. Nicaragua es también proclive a desastres naturales como terremotos, erupciones volcánicas, inundaciones y sequías.

El Departamento de Madriz (lugar de ejecución del proyecto), es el cuarto más pobre de todo el país según el actual mapa de pobreza de Nicaragua. El 85,7% de la población empobrecida del departamento habita en las zonas rurales siendo la principal actividad económica la agricultura tradicional (un 40% de la tierra es destinada para uso agrícola cultivando principalmente maíz, frijoles y sorgo). Una proporción equivalente al 30% de la tierra se destina para ganadería, pastos naturales asociados a los tacotales. El 77,3% de la población que habita en el departamento de Madriz son indígenas, descendientes de la etnia Chorotegas.

El municipio de Las Sabanas está ubicado al norte de Nicaragua, en el Departamento de Madriz a unos 262 kilómetros de la ciudad de Managua. Se encuentra a más de 1.200 metros sobre el nivel del mar. Estas características de la zona contribuyen al difícil acceso a las comunidades, a la carencia de infraestructuras y servicios básicos, a la escasa producción agrícola y en general al extremo subdesarrollo de la zona.

En este municipio se atenderán a la comunidad rural de Quebrada Honda, en la que Fabretto trabaja habitualmente (y en otras 5 adicionales en el país) con programas de educación, deporte, cultura, nutrición, salud, formación vocacional, y desarrollo personal integral desde hace ya muchos años, siempre con un enfoque de desarrollo y de igualdad de oportunidades y derechos. En todo el país se atienden a más de 6.000 mil niños, adolescentes y jóvenes beneficiarios desde la educación Pre-Escolar hasta la universitaria.

A continuación se incluye un mapa de ubicación de Las Sabanas en Nicaragua:



4. Antecedentes (origen de la necesidad y del proyecto) y Justificación (describir la necesidad y fundamentar la realización del proyecto como medio para resolverla)

Uno de los factores principales que condicionan a la pobreza en el Departamento de Madriz es el difícil acceso al agua de gran parte de la población. En el caso de la comunidad de Quebrada Honda la disponibilidad de agua potable es escasa y los habitantes deben recorrer a pie grandes distancias todos los días para traer agua, tanto a sus hogares como para el uso común, ya que únicamente disponen de un pozo para cubrir las necesidades de todos los hogares y de la escuela.

Por otra parte la disponibilidad de agua a través del pozo disponible es irregular, y principalmente durante la época seca la falta de agua afecta la comunidad. En esta área rural lo más común es abastecerse de arroyos y pequeños pozos, los cuales según un estudio del Ministerio de Salud suelen presentar problemas de contaminación con presencia de *coliformes fecales*. Además, la falta de letrinas afecta al 47% de la población rural y al 11% de la población urbana.

La situación de acceso y abastecimiento del agua de las escuelas en la zona es aún más crítica, ya que sólo un 2% de las escuelas de la zona disponen de servicios completos de electricidad y agua².

Las enfermedades más frecuentes en la zona son: las infecciones respiratorias agudas (IRAS) y las enfermedades diarreicas agudas (EDAS) las cuales, en año 2003 afectaron al 23 y a 18 de cada 100 habitantes respectivamente. Desafortunadamente, muchas de estas enfermedades están directamente vinculadas al acceso y calidad de agua con la que se cuenta. Dado que los estudiantes, pasan un promedio de entre 5-6 horas diarias en las escuelas, y que en muchas comunidades las escuelas se convierten en el centro de la vida comunal, es necesario garantizar que en las mismas cuenten con un correcto abastecimiento agua como el que se propone instalar mediante la presente iniciativa.

Además, la disponibilidad de agua potable es esencial, no solamente para beber, sino también para el mantenimiento de una higiene básica y para cocinar. La falta de agua afecta la capacidad de Fabretto para llevar a cabo las capacitaciones sobre higiene básica con los estudiantes, así como también la

² Aproximadamente un 50% cuenta con algún tipo de suministro de agua, pero no es potable ni permanente en la mayoría de los casos.

implementación de técnicas básicas de salud durante la manipulación de alimentos. De hecho, Trinidad Castillo, el subdirector de la escuela, manifiesta que durante la época seca se deben racionar las prácticas de higiene antes de la comida (lavarse las manos) y el agua para beber, debido a la falta de disponibilidad de la misma.

El agua, la salud y la educación, son temas firmemente vinculados y esperamos poder aportar a la mejoría en general de la vida de los estudiantes de la comunidad de Quebrada Honda mediante soluciones integrales que vayan resolviendo los problemas vinculados al acceso de los mismos.

5. Objetivos del proyecto y resultados previstos cuantificados

Objetivo General: Contribuir a mejorar de la calidad de vida de los estudiantes de zonas rurales remotas de Nicaragua a través de un mejor acceso y uso del agua.

Objetivo Específico: Mejorar la calidad de los servicios sanitarios y la educación primaria en la comunidad rural de Quebrada Honda, en Las Sabanas, Nicaragua.

Resultados esperados:

Resultado 1: Sistema de tuberías construido que permita conducir el agua, por gravedad, desde la fuente hídrica potable más cercana hasta la escuela.

Resultado 2: Eliminado el uso del pozo comunitario por parte de la escuela, liberando más agua para el resto de la comunidad.

Resultado 3: Incrementar el uso de agua potable para beber y con propósitos higiénicos, reduciendo así el índice de enfermedades infecciosas (diarreas, granos en la piel, parasitosis) en la escuela de la Comunidad de Quebrada Honda en un 10%.

Resultado 4: 30% de mejora en Higiene personal de los estudiantes de la comunidad de Quebrada Honda (enseñanza y aplicación de hábitos higiénicos – sanitarios, ausencia de piojos, limpieza de ropa – una vez liberando el uso del pozo comunitario -).

6. Identificación de la Población Beneficiaria (directa e indirecta, criterios de selección, descripción de su situación socio-económica)

Beneficiarios directos: 233 estudiantes y 7 maestros.

Beneficiarios indirectos: 292 habitantes de la comunidad de Quebrada Honda.

Criterios de selección de la Población Beneficiaria:

- Niñas y niños de zonas empobrecidas rurales.
- Niñas y niños pertenecientes a familias con bajos ingresos y en condición de vulnerabilidad. Estudiantes de pre escolar y primaria activos en la escuela públicas de Quebrada Honda del Ministerio de Educación (MINED) de la zona.
- Maestros rurales activos en la comunidad de Quebrada Honda.
- Habitantes de la comunidad rural de Quebrada Honda con mayor índice de pobreza del municipio.
- Comunidad con poco acceso a la disponibilidad de agua potable.

Descripción de su situación socio-económica:

La población del Departamento de Madriz, es de raíces indígenas descendiente del Pueblo Chorotega. Aproximadamente el 90% de la población es indígena, sintiéndose identificados con su forma organizativa y sus costumbres. Los habitantes de la comunidad seleccionada (como de otras comunidades aldeañas) no cuentan con la mayoría de los servicios básicos necesarios.

En Las Sabanas, en más del 80% de las comunidades no hay servicio de energía eléctrica, y otro porcentaje importante no cuenta con un sistema de agua potable para abastecer al total de los habitantes de cada comunidad³. La situación en cuanto a cobertura y acceso a servicios básicos no escapa esta realidad generalizada en la zona, y como ya se ha comentado anteriormente, las principales fuentes de agua son pozos comunales o vertientes menores de agua cercanas a los poblados.

Los pobladores de estas comunidades, no tienen un medio de transporte motorizado, por el mal estado de la mayoría de los caminos troncales que comunican una comunidad de la otra. Pero para movilizarse, ya

³ Encuesta Nacional de Medición del Nivel de Vida, MECOVI, 2005, INEC, [http:// www.inec.gob.ni](http://www.inec.gob.ni).

sea a sus parcelas, a la escuela, colegio, iglesia, centro o puesto de salud y puestos de teléfono, lo hacen a pie, y también en lomo de bestia. En cuanto a infraestructura productiva dentro de las comunidades, existen pocas construcciones para actividades agrícolas, ganaderas, servicios básicos (agua y luz), principalmente. En la mayoría de los casos, las comunidades cuentan sólo con un pozo comunitario.

Los niños y niñas de la zona a ser atendidos pertenecen mayoritariamente familias numerosas que sobreviven con menos de un dólar al día⁴. En la mayoría de los casos, el padre abandona el hogar, o simplemente son parceleros pobres, cuya fuente de ingreso principal es la venta de mano de obra para actividades agropecuarias dentro y fuera del municipio. La madre tiene que ocuparse de otras actividades realizando trabajos inestables y esporádicos (vender verduras si tienen cosecha, lavar y cocinar para otros, etc.), por lo que los niños han de dejar la escuela para ayudar a la familia, por ejemplo el cuidado de sus hermanitos menores, o apoyo a su padre en las actividades domésticas/ parceleras.

A menudo viven en casas hechas de adobe con tejado de zinc siendo éste un síntoma de un mínimo de prosperidad por el uso de teja y ladrillo. El piso de las casas suele ser de tierra. Muchas casas no tienen electricidad y muy pocas tienen una letrina. El suministro de agua en muchos casos es de un puesto público. Los más afortunados poseen algo de tierra de cultivo que les asegura una fuente de alimento. Sus casas suelen tener una habitación y una cocina donde conviven familias numerosas, entre cuatro y diez personas, en las que son muchos los sacrificios que se han de hacer para salir adelante.

7. Cronograma de actividades (indicar con una cruz la duración de cada actividad, siguiendo el modelo a continuación)

Actividades	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6
1. Levantamiento Topográfico						
2. Preliminares (limpieza inicial)						
3. Obras Infraestructura (construcción de pila de captación)						
4. Instalación de Sistema de Conducción (instalación de tubería de diferente medida para la conducción del agua)						
5. Transporte de Material						
4. Supervisión Técnica						
5. Reporte Final						

8. Viabilidad del Proyecto (factores que garantizan la viabilidad del proyecto y su continuidad a futuro una vez finalizada la financiación)

a. Factores técnicos

La presente iniciativa se basa en canalizar el agua hasta la escuela. La fuente de agua potable ya está localizada, pero falta la inserción de tuberías que conduzcan esa agua hasta la escuela. Fabretto cuenta con un equipo técnico experimentado *in situ* que ha trabajado en proyectos similares, y que está compuesto por un Director de Proyectos de Inversión, un Ingeniero Agrónomo, y dos operarios. La experiencia de este equipo permitirá planear, controlar y dirigir cada una de las actividades y gestiones que promuevan el logro de los

⁴ En Nicaragua, más del 30% de la población vive con menos de un dólar al día. UNICEF, <http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/nicaragua.html>. Informe de Situación de la Infancia, UNICEF, 2007

	resultados previstos durante la ejecución del proyecto.
b. Factores económico-financieros	<p>Una vez que se hayan realizado las obras de infraestructura propuesta, la escuela será surtida de agua limpia y corriente lista para el consumo e higiene, mejorando la calidad sanitaria de los escolares que serán formados en su conservación y buen uso. También habrá trabajos de supervisión y mantenimiento, lo que permitirá la sostenibilidad del proyecto en un futuro. Así mismo, en caso necesario, AFPF y del departamento de captación de fondos, si fuese requerido un apoyo presupuestario extra o alguna otra mejora significativa se encargarían de costearla.</p> <p>En cuanto al seguimiento financiero del proyecto se llevará a cabo desde la oficina central de Fabretto en Managua, formado por personal administrativo y contable con experiencia en la administración de fondos, rendición de cuentas, seguimiento y suministro de informes financieros y estadísticos de avance de los proyectos.</p>
c. Factores institucionales	<p>La AFPF lleva trabajando en Nicaragua desde 1953, cuenta con una reputación consolidada en el país y el apoyo de tanto donantes institucionales como privados, así como un sistema de apadrinamiento, que permiten que la asociación continúe con su misión y amplíe el número de alumnos y de escuelas atendidas cada año. La AFPF cuenta con proyectos propios que cumplen una doble función: por un lado generar ingresos para los proyectos educativos y, por otro lado, suponen un factor de desarrollo y una salida laboral para los municipios en donde estos se encuentran.</p>
d. Factores socio - políticos	<p>Es imprescindible contar con condiciones de limpieza en el trabajo y el estudio. Inculcar buenos hábitos en este aspecto garantiza una disciplina y buenas prácticas para la higiene personal que repercutirán en la salud.</p> <p><i>Actitud de las autoridades locales. Políticas de apoyo:</i> Fabretto trabaja de la mano con todas las autoridades e instituciones locales para la implementación de todas sus iniciativas de educación y desarrollo. De manera complementaria y en la medida de nuestras capacidades se comparten procesos de capacitación de nuestro personal con funcionarios de la localidad, específicamente con funcionarios y maestros del MINED, personal de los SILAIS (unidades territoriales de atención del Ministerio de Salud –MINS-) y delegados del Ministerio Agrícola y Forestal – MAGFOR -.</p> <p>Por otra parte, Fabretto estructura e involucra una parte importante de la sociedad civil de los municipios beneficiarios de la iniciativa. Así se consolida y optimiza el funcionamiento interno de la entidad, posibilitando un crecimiento futuro y la estabilidad de los resultados que se consigan con el proyecto.</p> <p>Cabe mencionar que se realizan de antemano y de manera coordinada, estrategias de transición y complementariedad entre las diferentes iniciativas impulsadas entre Fabretto y el MINED (contando en la actualidad con un Convenio Marco de Colaboración suscrito por ambas partes en el 2007), garantizando así sostener en el tiempo los esfuerzos por brindar una educación de calidad, apoyo en la permanencia de estudiantes en las escuelas y contribuir a la integración de la mayor cantidad posible de niños y niñas al sistema educativo. Relaciones de trabajo igualmente armónica se han establecido con Alcaldías, MINS- y MAGFOR.</p> <p>La presente iniciativa no contempla actividades que requieran de mayor atención legal ni que entre en conflictos con los marcos legales e institucionales de las autoridades locales. Como ya se ha mencionado con anterioridad nuestra política es trabajar coordinadamente y de la mano con las instituciones locales y siempre con el espíritu de complementar esfuerzos y no sustituir roles ni funciones.</p>
e. Sostenibilidad una	El mantenimiento de la instalación una vez ejecutado el proyecto estará a cargo

vez finalizado, gestión de recursos, compromisos alcanzados	del presupuesto de la Asociación Familia Padre Fabretto en los próximos años, ya que se trata de una cantidad asumible y fácilmente integrable en los gastos generales de la entidad. La estrategia para cubrir, tanto estos gastos como otros gastos habituales de Fabretto, se basa en las colaboraciones que recibimos habitualmente de donantes y colaboradores. Sin embargo, es para proyectos puntuales como el presentado, que necesitamos colaboraciones especiales para poder llevarlos a cabo y que posteriormente pasen a ser mantenidos a través del compromiso de la escuela y de la propia comunidad de Quebrada Honda con el soporte de Fabretto.
f. Participación de los beneficiarios	Las comunidades rurales del municipio de Las Sabanas (de las que Quebrada Honda no es una excepción) han logrado organizarse en comités comarcales o comunitarios en los que participan los líderes comunitarios y padres de familia de dichas comunidades. Esta pequeña organización les ha permitido lograr niveles de organización poco comunes, pero efectivas, en cuanto a autogestión comunitaria. Fabretto ha desarrollado una excelente relación de trabajo conjunto con estos comités comunitarios, de manera que cada iniciativa que esté estrechamente relacionada con estas comunidades cuenta con el consenso de la comunidad, así como con la voluntad y la decisión de apoyar en la medida de sus posibilidades, en pro del desarrollo de las actividades propuestas en este tipo de iniciativas. Concretamente, para la implantación de esta iniciativa, la comunidad se compromete a realizar las tareas de mantenimiento que sean necesarias (limpieza del depósito, mantenimiento de la cañería y los grifos, etc.).
g. Factores externos que pueden dificultar el desarrollo del proyecto	Podrían dificultar en el desarrollo del proyecto factores climatológicos.

9. Presupuesto y financiación desglosando el coste unitario de cada partida presupuestaria, indicando si esta solicitud no cubre la necesidad totalmente y si se prevé financiación complementaria. Seguir el modelo a continuación detallando al máximo las partidas de coste:

Partidas de coste	Coste Unitario	Cantidad	Coste total	Solicitado a Cibersolid.	Aportación Adicional	Coste Total
Mano de obra cualificada y supervisión técnica	670,00	1	670,00	670,00		670,00
Acondicionamiento del lugar						
	260,00	1	260,00	260,00		260,00
Material de construcción						
	4.158,10		4.158,10	4.158,10		4.158,10
Transporte de material						
			350	350		350

Seguimiento y Evaluación						
	561,90		561,90	561,90		561,90
TOTAL:	6.000,0		6.000,00	6.000€	0€	6.000€

10. Previsión del seguimiento y evaluación											
a. Indicadores objetivamente verificables para los objetivos y resultados expuestos así como las fuentes para su obtención	<p>IOV para el Objetivo General:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>IOV</th> <th>Fuentes verificación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Incrementar en un 50% el acceso de los menores al agua potable.</td> <td>Informe de seguimiento y final del proyecto. Registros del personal del proyecto y educadores.</td> </tr> <tr> <td>Incrementar en un 50% los hábitos higiénicos de lavado de manos y cepillado de dientes en el centro escolar.</td> <td>Lista de asistencia, material fotográfico. Informes Semestrales del Plan General de Salud Fabretto.</td> </tr> </tbody> </table> <p>IOV para el Objetivo General:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>IOV</th> <th>Fuentes verificación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Disminución en un 10% de las enfermedades de incidencia infantil.</td> <td>Informe de seguimiento y final del proyecto. Registros del personal del proyecto.</td> </tr> </tbody> </table> <p>IOV para Resultados Esperados: Resultado 1: 1 sistema de tuberías construido que permita conducir el agua hasta la escuela. Resultado 2: Eliminado el uso del pozo comunitario por parte de la escuela, liberando más agua para el resto de la comunidad. Resultado 3: 10% de disminución del índice de enfermedades infantiles en la escuela de Quebrada Honda. Resultado 4: 30% de mejora en Higiene personal de los estudiantes de la comunidad de Quebrada Honda.</p> <p>Las fuentes de verificación para los resultados esperados son: certificado de finalización de las obras, visitas de campo, listados de asistencia y participación, registros de seguimiento médicos del equipo Fabretto.</p>	IOV	Fuentes verificación	Incrementar en un 50% el acceso de los menores al agua potable.	Informe de seguimiento y final del proyecto. Registros del personal del proyecto y educadores.	Incrementar en un 50% los hábitos higiénicos de lavado de manos y cepillado de dientes en el centro escolar.	Lista de asistencia, material fotográfico. Informes Semestrales del Plan General de Salud Fabretto.	IOV	Fuentes verificación	Disminución en un 10% de las enfermedades de incidencia infantil.	Informe de seguimiento y final del proyecto. Registros del personal del proyecto.
IOV	Fuentes verificación										
Incrementar en un 50% el acceso de los menores al agua potable.	Informe de seguimiento y final del proyecto. Registros del personal del proyecto y educadores.										
Incrementar en un 50% los hábitos higiénicos de lavado de manos y cepillado de dientes en el centro escolar.	Lista de asistencia, material fotográfico. Informes Semestrales del Plan General de Salud Fabretto.										
IOV	Fuentes verificación										
Disminución en un 10% de las enfermedades de incidencia infantil.	Informe de seguimiento y final del proyecto. Registros del personal del proyecto.										
b. Acciones de seguimiento y evaluación previstas.	<p>Método de evaluación. El proyecto será monitoreado de cerca por el personal de Fabretto que evaluará el impacto general y la efectividad. Después del inmediato cumplimiento del proyecto Fabretto asegurará lo siguiente:</p> <p>E.1: Fotos del antes y después del lugar, diseño de los planos y aportación de las facturas y contratos. Fabretto utiliza como método contable QuickBooks que permite el monitoreo y seguimiento de todo el programa, gastos del donante, proyecto, localización. Este sistema permite un alto grado de seguimiento contable del presupuesto y los planes.</p>										

	<p>E.2: Fabretto proporcionará anécdotas evidentes del uso que les dan los miembros de la comunidad a la nueva infraestructura.</p> <p>E.3: Los doctores de Fabretto mantendrán una base de datos recogiendo medidas antropomórficas y casos de dolencias frecuentes de todos los estudiantes de Quebrada Honda. La frecuencia y crecimiento o no de la diarrea será uno de los indicadores observados muy de cerca.</p> <p>E.4: Utilizando una herramienta de control de cálculo, los profesores mostrarán documentos de sus actividades donde han hecho seguimiento de los indicadores básicos educativos. Esta tabla es usada por Fabretto para evaluar a su equipo y para asegurar los resultados positivos del programa educativo y de salud.</p> <p>En general, el proceso típico de seguimiento y evaluación de los proyectos ejecutados por Fabretto (y que se aplicará al presente proyecto en caso de ser ejecutado) consiste en revisar semanalmente el proceso de implantación de cada uno de ellos, a través de reuniones entre los equipos de proyectos y, con la colaboración, de los responsables de proyecto en caso que sea necesario. Dicha reunión semanal de seguimiento se realiza mediante llamadas de conferencia a varias partes por internet y se registran los acuerdos en un acta a la que se da seguimiento. De este modo se monitorea de un modo sistemático el desarrollo del proyecto según el cronograma y presupuesto aprobado, para solventar cualquier imprevisto que vaya surgiendo durante su ejecución y para llevar al día el control financiero. Se fortalece esta labor del seguimiento del proyecto mediante conversaciones semanales entre los directivos de las entidades que componen Fabretto.</p> <p>Por otra parte, en la mitad y al final del proyecto se evalúan los resultados en función de lo aprobado en su momento, con especial enfoque sobre el marco lógico con sus objetivos, actividades e indicadores. También, se evalúa la gestión de la AFPF y el trabajo en equipo de la AFPF y FF. Asimismo, para realizar un seguimiento coherente que permita tomar medidas a lo largo de toda la implementación del proyecto, se realizarán visitas de supervisión por parte del equipo a las diferentes actividades (mínimo la visita final de las obras). La evaluación del proyecto no se considerará finalizada hasta que no se haya realizado una transferencia de los resultados del proyecto a la población beneficiaria a través de AFPF.</p>
<p>c. Acciones de sensibilización previstas sobre el proyecto.</p>	<p>Se hará publicidad entre la base social de Fabretto de la realización del proyecto, su impacto social y la colaboración de CIBersolidaridad en el mismo.</p> <p>Enlazando con nuestra Campaña de Sensibilización <i>Dreaming Nicaragua</i>, se hablará del proyecto en los colegios para que los niños españoles valoren las ventajas con las que cuentan y de las que no son conscientes.</p>

<p>11. Documentación enviada por correo ordinario (indicar con una cruz la documentación enviada por correo ordinario)</p>	
<p>Si / - Copia de los estatutos de la entidad.</p>	
<p>Si / - Copia de la tarjeta de identificación fiscal.</p>	

Si / - Copia de las Cuentas Anuales (informe de auditoría si lo tienen).

Si / - Memoria de actividades.

Si / - Certificación de estar inscrito en el Registro correspondiente.

Si / - Certificación de estar al corriente de pagos a la Seguridad Social y Hacienda Pública.

Con el presente envío de la documentación y en el momento de la publicación del proyecto en la página web de Cibersolidaridad Asoc. la entidad solicitante queda comprometida a aportar toda la documentación necesaria para demostrar la utilización de los fondos para los fines establecidos con el fin de poder realizar el seguimiento necesario.

Se puede enviar en formato digital junto con el formulario a proyectos@cibersolidaridad.org o por correo ordinario a:

Cibersolidaridad - Zurbarán, 14 – 5 Iz. 28010 Madrid – España.

Si no se dispone de alguno de estos documentos indique a continuación los motivos: